

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №50

Кировского района г. Казани

_____ Е.Н. Фролова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 761170002EB0D8BE41D5B4B3F5F2CA15

Владелец: Фролова Елена Николаевна

Действителен с 27.06.2023 до 27.09.2024

ПЛАН
внеурочной деятельности
начального, основного, среднего общего образования
МБОУ «Гимназия №50» Кировского района г. Казани
для обучающихся 1-11 классов
на 2023/2024 учебный год

Принят педагогическим
советом гимназии (протокол
№ 1 от 29.08.2023г.)
Введено в действие приказом
№ 154/2 от «31» августа 2023г.

Содержание:

I.	Пояснительная записка	3
II.	Цели и задачи внеурочной деятельности	4
III.	Принципы внеурочной деятельности	5
IV.	Содержательное наполнение внеурочной деятельности	5
V.	Планирование внеурочной деятельности	6
VI.	Направления и формы внеурочной деятельности	9
VII.	Результаты внеурочной деятельности	9
VIII.	Промежуточная аттестация обучающихся	10
IX.	Режим внеурочной деятельности	12
X.	Этапы реализации внеурочной деятельности	13
XI.	Недельный план внеурочной деятельности	13
XII.	Годовой план внеурочной деятельности	15

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом МБОУ «Гимназия №50 Кировского района г. Казани.
- Основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования МБОУ «Гимназия №50» Кировского района г. Казани.

II. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- Расширение рамок общения с социумом.

Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

III. Принципы внеурочной деятельности

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- принцип системно-деятельностного подхода;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

IV. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

V. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (модули по читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Духовно-нравственное Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование

<p>экологической направленности «Разговоры о важном»</p>		<p>соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением кокружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Общеинтеллектуальное Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Социальное Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду какосновному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий</p>

		для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Общекультурное	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
Спортивно-оздоровительное	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, Воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества,</p>

		журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
--	--	---

VI. Направления и формы внеурочной деятельности

Общеинтеллектуальное:

1. Классные часы «Разговоры о важном»
2. Городская НПК «Язык. Культура. XXI век»
3. Олимпиадное движение (ВОШ)
4. Деятельность НОУ «Открытие»
5. Участие в научно – исследовательских конференциях.
6. Неделя функциональной грамотности
7. Порфоориентационная неделя
8. Клубы по интересам

Спортивно – оздоровительное:

1. Школьный спортивный клуб «Олимп»
2. Организация «Дней здоровья», «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований
3. Организация однодневных пешеходных туристических походов

Социальное:

1. ШУС «Columba» (отряд ЮИД «Светофор», правоохранительный отряд «Альтаир», редакция школьной газеты «Компас», отряд SMS-детей «Драйв»)
2. Классные часы «Разговоры о важном»
3. Фестиваль «Народные узоры»
4. Неделя функциональной грамотности
5. Профоориентационная неделя
6. Участие в творческих конкурсах, в благотворительных акциях.

Общекультурное:

1. Классные часы «Разговоры о важном»
2. Фестиваль «Народные узоры», Масленичная неделя
3. Неделя функциональной грамотности
4. Организация экскурсий
5. Клубы по интересам
6. Выходы в театры, музеи города, республики Татарстан

Духовно – нравственное:

1. Классные часы «Разговоры о важном»
2. Фестиваль «Народные узоры»
3. Неделя функциональной грамотности
4. Организация экскурсий, выставок, поделок и творческих работ обучающихся.
5. Участие в конкурсах, выставках разного уровня.

VII. Результаты внеурочной деятельности

Результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Уровни результатов:

Первый уровень результатов: приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов: формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня, результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.

Третий уровень результатов: получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные результаты:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные результаты:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей способствует улучшению психологической и социальной комфортности единого образовательно-воспитательного пространства, укреплению здоровья школьников, развитию творческой активности каждого ребёнка, снижению правонарушений среди несовершеннолетних, укреплению связи между семьёй и школой.

VIII. Промежуточная аттестация обучающихся

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии программой курса внеурочной деятельности.

Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности.

Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации.

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть скорректированы в течение учебного года в тематическом планировании программы курса внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится педагогом согласно утвержденному графику проведения аттестации.

График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно - измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Общеинтеллектуальное	Портфолио, тесты, защита проекта, читательская конференция, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, проверочная работа, выставка работ
Спортивно-оздоровительное	Портфолио спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет
Социальное	Портфолио, волонтерская книжка, защита проекта, ролевая игра, анкетирование, тестирование
Общекультурное	Портфолио, защита проекта, проведение экскурсии, фестиваль, выставка работ
Духовно-нравственное	Портфолио, зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, выставка, концерт, спектакль, фестиваль

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть:

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.
- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и другие.

Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

IX. Режим внеурочной деятельности

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 45 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 15 человек.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет оптимизации внутренних ресурсов учреждения и привлечения дополнительного образования (за счёт привлечения специалистов МБУДО "ЦДОД "Заречье", молодежного клуба «Свои», Народного музея боевой и трудовой славы порохового завода, ЦВР, Библиотеки № 24, городских музеев, республиканской детской библиотеки и других).

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начальной школы до 1320 часов, в год – 330 часов; за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1700 часов, в год — не более 340 часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в гимназии. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

При реализации плана внеурочной деятельности в гимназии предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Х. Этапы реализации внеурочной деятельности:

этап	Задачи	Мероприятия
1 Проектный (Август – сентябрь 2023)	Подготовка педагогических кадров к работе с обучающимися по внеурочной деятельности	Предполагается осуществить разработку модели внеурочной деятельности, создать творческие лаборатории и программы их деятельности, определить концептуальные положения и диагностические средства мониторинга за результатами развития личности учащихся. Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
2 Практический (сентябрь 2023 – май 2024)	Реализация программы	Реализация подпрограмм, апробация и использование в образовательном процессе личностно ориентированных технологий, приемов, методов обучения и воспитания школьников, социальной и психологической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей; проведение мониторинга развития личности обучающегося
3 Обобщающий (май 2024)	Подведение итогов	Обобщение опыта работы администрации, педагогов, родителей и учащихся школы по моделированию и построению программы внеурочной деятельности, определение перспективы и пути дальнейшего развития программы. Организация и проведение общешкольных мероприятий, проектной недели

ХI. Недельный план внеурочной деятельности

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю								Итого
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Математическая карусель	1	1					1	1	4
	Занимательный русский			1	1	1	1			4
	Учусь создавать проекты							1	1	2

Общекультурное	Творческая лаборатория			1	1							2
	Экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Клуб «Книгочей»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	<i>Итого</i>	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	98

10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю		Итого
		10а	11а	
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	2
	НОУ «Открытие»	1	1	2
	«Живое слово»	0,5		0,5
	Практикум решения задач	1		1
Социальное	Профорориентационная неделя	1	1	2
	«Делаю добро»		1	1
	Отряд SMS-детей «Драйв»	0,5		0,5
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимп	1	1	2
	Туристические походы	1	1	2
Общекультурное	«Край мой родной»	1	1	2
	Клуб «Книгочей»	1	1	2
	«Театральная педагогика»		1	1
	Итого	10	10	20

XI. Годовой план внеурочной деятельности

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю								Итого
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	Математическая карусель	33	33					34	34	134
	Занимательный русский			34	34	34	34			136
	Учусь создавать проекты							34	34	68
Социальное	Профорориентационная неделя	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	Экскурсии	33	33	34	34	34	34	34	34	270

	Отряд ЮИД «Светофор»							34	34	68
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»	33	33			34	34			134
	Весёлые перемены			34	34					68
Общекультурное	«Танцевальная мозаика»			34	34			34	34	136
	«Весёлая кисть»	33	33			34	34			134
	«Край мой родной»	33	33			34	34			134
	Клуб «Книгочей»	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	<i>Итого</i>	297	297	272	272	306	306	306	306	2362

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
	Увлекательная грамматика	34	34									68
	Юный геолог			34	34							68
	Малая академия наук					34	34	34	34			136
	НОУ «Открытие»					34	34	34	34	34	34	204
Социальное	Профориентационная неделя	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
	«Делаю добро»									34	34	68
	Отряд SMS-детей «Драйв»	34	34					34	34			136
	Юнармейский отряд «Патриот»			34	34	34	34			34	34	204
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимп»					34	34	34	34	34	34	204
	«Весёлые старты»	34	34	34	34							136
	Туристические походы	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Общекультурное	Творческая лаборатория			34	34							68

	Экскурсии	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
	Клуб «Книгочей»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
	<i>Итого</i>	306	306	340	340	340	340	340	340	340	340	3332

10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю		Итого
		10а	11а	
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	68
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	34	34	68
	НОУ «Открытие»	34	34	68
	«Живое слово»	17		17
	Практикум решения задач	34		34
Социальное	Профориентационная неделя	34	34	68
	«Делаю добро»		34	34
	Отряд SMS-детей «Драйв»	17		17
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимп	34	34	68
	Туристические походы	34	34	68
Общекультурное	«Край мой родной»	34	34	68
	Клуб «Книгочей»	34	34	68
	«Театральная педагогика»		34	34
	Итого	340	340	680